



Die Schiene ist das Rückgrat der Mobilität von morgen. Mit besonderen technischen Herausforderungen wie der Implementierung international normierter Systeme zur Unterstützung der Interoperabilität oder der Entwicklung von energieeffizienten Verkehrsträgern zur Reduzierung von Emissionen und der Integration fortschrittlicher Technologien für moderne Bahnproduktlösungen. Dafür braucht es Experten mit Erfahrung, die von der Konzeption über die Konstruktion bis zur Zulassung jede Perspektive kennen.

## Wir suchen: Test-Ingenieur (m/w/d)

### Ihre Aufgaben

- ◆ Review von Eingangsdokumenten (Anforderungen, Designs) und Erstellung eines Testplanes
- ◆ Vorbereitung, Spezifikation und Durchführung von Labortests (Modultest, Integrationstest)
- ◆ Auswertung der Labortests, ggf. Einleitung Fehlermanagement
- ◆ Pflege und Optimierung der Testinfrastruktur und Simulationslandschaft im Labor
- ◆ Erstellung von Typprüfanweisungen und Fahrzeugtestspezifikationen
- ◆ Unterstützung der Erstinbetriebsetzung von Teilsystemen oder ganzen Fahrzeugen
- ◆ Durchführung von Typprüfungen (statisch und dynamisch) und Fahrzeugtests
- ◆ Erstellung von Testreports auf Software-, System- und Fahrzeugebene

### Ihr Profil

- ◆ Abgeschlossenes Studium, vorzugsweise Schienenfahrzeugtechnik, Elektrotechnik, Automatisierungstechnik, Mechatronik oder Vergleichbares
- ◆ Absolventen erhalten eine intensive Einarbeitung
- ◆ Systemkenntnisse bzgl. Hardware- und Softwarekomponenten in Schienenfahrzeugen von Vorteil
- ◆ Routine im Umgang mit Schaltplänen und SPS-Quellcode
- ◆ Erfahrungen mit dem Entwicklungsprozess nach V-Modell
- ◆ Kenntnisse der branchenspezifischen Normen EN 5012x bzw. 50657 wünschenswert
- ◆ ISTQB-Zertifizierung wünschenswert
- ◆ Selbstständiger Arbeitsstil, Kommunikationsbereitschaft und Teamfähigkeit

### Haben wir Ihr Interesse geweckt?

Bitte senden Sie Ihre aussagefähigen Bewerbungsunterlagen - vorzugsweise per Mail - an Frau Nancy Müller unter [karriere@cideon-engineering.com](mailto:karriere@cideon-engineering.com).